

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

Подготовительное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,  
протоиерей Павел Михайлович Самойленко  
3 июля 2025 года

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Богословия</b>	
Учебный план:	2025	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	8	
		Зачет с оценкой 1 Экзамен 2

Ставрополь, 2025

Программу составил:

Лагунов Алексей Александрович, доктор философских наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины:

**Обществознание**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария).

Составлена на основании учебного плана Подготовительного отделения, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Богословия**

Протокол № 4 (78) от 27 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Александрович Копцев, кандидат богословия, доцент.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание дисциплины.....	7
Вопросы для контроля.....	10
Критерии оценок.....	19
Рекомендуемая литература.....	20

## **Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Обществознание» рассчитана на студентов Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии. Данный курс рассчитан на 72 часа (36 аудиторной и 28 самостоятельной работы).

Цель преподавания данной дисциплины – сформировать у студентов представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения; приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как Философия; Основы российской государственности; Русская религиозная философия.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- изучение основных понятий социальных и гуманитарных наук (философии, политологии, социологии, экономики культурологии, юриспруденции);
- освоение основных принципов функционирования религии в современных обществах и государствах;
- приобретение навыков ориентирования в сфере правовой информации;
- изучение принципов секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке;
- приобретение навыков критической оценки информации, полученной из средств массовой информации и коммуникации;
- изучение способов функционирования социально-политических, экономических и культурных систем;
- освоение алгоритма прохождения политических процессов в современном мире;

- изучение экономической теории; роли государства и нравственных ограничений в экономике.

Формами контроля являются: дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

## Тематический план

№	Темы разделов и частей курса	Количество часов		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
<u>Семестр 1</u>				
1.	Бог в этом мире	1	2	2
2.	Человек	1	2	2
3.	Культура	1	2	2
4.	Наука и образование	1	2	2
5.	Община и общество	1	1	2
6.	Секуляризм и глобализм	1	1	2
7.	Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.		2	2
Итого за 1 семестр		6	12	14
Контроль		4		
Итого		36		
<u>Семестр 2</u>				
8.	Формы объединения людей: семья, нация, идентичность	1	1	1
9.	Власть и политика	1	1	1
10.	Российская политическая система	1	1	2
11.	Международные отношения и геополитика	1	1	2
12.	СМИ и информационное общество		2	2
13.	Право	1	2	2
14.	Экономика	1	2	2
15.	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.		2	2

Итого за 2 семестр	6	12	14
Контроль	4		
<b>Итого</b>	<b>72</b>		

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Бог в этом мире.

Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности. «Естественное право» и нравственное право. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и перихоресис.

### Тема 2. Человек.

Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога. Структура личности. Между Миром и Богом. Человек и его ценности. Нравственное и этическое.

### Тема 3. Культура.

Определение понятия культура. Проявление культуры в языке, религии и ценностях. Культурные и социальные институты. Продукты культурной деятельности и искусство. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### Тема 4. Наука и образование.

Наука как институт и ее связь с мировоззрением. Образование в системе культуры.

### Тема 5. Община и общество.

Община – тип горизонтальной самоорганизации. Структура и культурный фундамент общества. Социальные институты. Социальная политика и социальная стратификация. Идентичность. Цивилизационный подход к описанию общественных отношений.

### Тема 6. Секуляризм и глобализм.



Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации. История возникновения явления. Глобализм как богословская проблема.

Тема 7.     Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.

Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 8.     Формы объединения людей: семья, нация, идентичность.

Семья. Этнос, нация, народ. Этнический состав России и российская идентичность.

Тема 9.     Власть и политика.

Власть. Политика. Политическая система. Государство, его формы и теории возникновения. Государственный суверенитет и значение государственности. Революция как политическое и религиозное действие.

Тема 10.    Российская политическая система.

Специфика политического развития России. Основы политической системы России. Основы демократического устройства России.

Тема 11.    Международные отношения и геополитика.

Внешняя политика государства. Национальная безопасность Российской Федерации.

Тема 12.    СМИ и информационное общество.

Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие. Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.

### Тема 13. Право.

Определение и деление права. Естественное право. Норма права. Закон и законодательство. Законодательство Российской Федерации. Иерархия законов. Правотворческий процесс.

### Тема 14. Экономика.

О понимании экономики. Основные понятия экономической теории. Философия рыночной экономики. Экономика и нравственность. Рыночная экономика как система. Экономика и государство.

### Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.

## **Вопросы для контроля**

## **Вопросы для обсуждения**

### Тема 1. БОГ В ЭТОМ МИРЕ.

1. Какие события Священной истории являются причиной возникновения социальности? Почему эта социальность - негативная?
2. В чем различия между христианским и гуманистическим взглядами на социальность? Каковы источники нравственного закона?
3. Как гуманистические идеи связаны с христианством и почему гуманизм стремится к «преодолению» христианства? Чем чреват разрыв гуманизма с христианством и почему?

4. Что является идеальной моделью общества и почему? Что такое теозис? Что такое перихоресис?

## Тема 2: ЧЕЛОВЕК.

1. Что такое личность с общегуманитарной (светской) точки зрения? А с богословской?

2. Что такое традиция?

3. Каковы основные условия реализации свободы человека?

4. Какие основные характеристики имеют светские (секулярные) этики и почему ни одна из них не может быть признана полной и совершенной?

5. Опишите этическую систему в представлении И. Канта. В чем она соответствует православному христианскому мировоззрению, а в чем - нет?

6. Опишите этическую систему в представлении Д. Юма. В чем она соответствует православному христианскому мировоззрению, а в чем - нет?

## Тема 3. КУЛЬТУРА.

1. В чем особенность новоевропейского понимания «культуры»?

2. Каков основной дар Бога человеку с точки зрения истории культуры?

3. Самоценна ли культура? Может ли она быть внеценностной?

4. Что такое культурный институт? Что такое социальный институт? Как они взаимосвязаны?

5. Как связаны культурные практики христианской религии с ее вероучительной основой и с богословием? Что происходит при нарушении их органической связи?

6. Что такое продукты культурной деятельности в широком и узком смысле слова? Приведите примеры.

## Тема 4. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Что такое сциентизм? Что такое позитивизм? Назовите основные черты позитивистского мировоззрения.

2. Перечислите основные положения труда Т. Куна «Структура научных революций».

3. Какие четыре группы проблем порождает кризис позитивистской и сциентистской картины мира? Перечислите эти группы.

4. Перечислите причины современного кризиса системного образования.

#### Тема 5. ОБЩИНА И ОБЩЕСТВО.

1. Перечислите основные признаки общины. Чем общинное устройство отличается от ассоциаций и корпораций?

2. Что такое гражданское общество? Почему в нашей стране это явление плохо приживается?

3. Какую роль общинные отношения сыграли в истории России? Приведите примеры.

4. Что такое социальные институты? Назовите особенности их функционирования.

5. Что такое социальная стратификация? Каким образом взаимосвязаны и взаимодействуют социальная стратификация в обществе и социальная политика государства? Приведите примеры.

6. Что такое идентичность? Какие виды идентичности вы знаете? Приведите примеры.

#### Тема 6. СЕКУЛЯРИЗМ И ГЛОБАЛИЗМ.

1. С чем связано происхождение секулярных идей и какие выводы относительно их сущности и природы можно из этого сделать?

2. Являются ли термины «религиозное» и «светское/секулярное» антонимами и почему? Как в разные эпохи решался этот вопрос? Поясните.

3. Почему к началу XXI века многие сторонники теории секуляризации были вынуждены отказаться от нее?

4. Чем понятие глобализации отличается от понятия глобализма? Как они взаимосвязаны?

5. Какими чертами характеризуется глобализация? Назовите основные сферы, в которых она протекает, и ключевые механизмы ее реализации.

6. В чем разница между истинной, церковной кафоличностью и ложной «вселенскостью» глобализма?

7. Какие пути существуют для христианской Церкви в процессе взаимодействия с глобализмом? Как Вы считаете, почему в случае соглашения с ним происходит стремительный упадок церковной жизни и утрата Церковью своей сути, своей идентичности?

## Тема 7. ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ: СЕМЬЯ, НАЦИЯ, ИДЕНТИЧНОСТЬ.

1. В чем выражается универсальная роль семьи в обществе? Почему ее считают универсальным сообществом? Приведите примеры.

2. Какие основные угрозы семье со стороны современного общества Вы можете назвать? Как Вы думаете, по каким конкретно причинам каждая из названных вами идеологий и движений противится сохранению и укреплению семьи? Обоснуйте.

3. Раскройте значения понятий «этнос», «нация», «народность». Чем они отличаются друг от друга?

4. В каких значениях обычно используется слово «народ»? Как Вы думаете, почему? Поясните.

5. Что такое национальная политика, какие цели она преследует?

6. Что такое идентичность с точки зрения национальной политики? Для чего она нужна?

## Тема 8. ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА.

1. Что такое власть и какие значения имело это слово на протяжении истории?

2. Что такое политизация? Вспомните и приведите примеры конкретных событий экономики, культуры, общественной жизни.

3. Перечислите основные элементы структуры политики.
4. Объясните, как Вы понимаете, что такое идеология консерватизма? А либерализма? А социализма? Что такое коммунизм?
5. Что такое революция и в чем заключается ее основной смысл?
6. Что такое суверенитет? Почему суверенитет так важен для государства?

#### Тема 9. РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

1. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные, принципиальные отличия между Конституцией РСФСР 1918 года и Конституциями СССР 1924, 1936 и 1977 годов?
2. Назовите основные отличия между советскими конституциями и Конституцией РФ 1993 года.
3. Перечислите конституционные органы власти Российской Федерации. Охарактеризуйте один-два из них (по выбору).
4. В чем заключаются основные полномочия и функции Президента Российской Федерации?
5. В чем, на Ваш взгляд, основные различия между ветвями власти, их задачами, функциями, содержанием их деятельности? Для чего, как Вы считаете, существует разделение ветвей власти?

#### Тема 11. СМИ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО.

1. Что такое СМИ? Каковы их отличительные признаки? Перечислите основные функции СМИ. Чем отличаются понятия СМИ, СМК, СММК?
2. Что такое информационно-аналитические центры (фабрики мысли)? Какие формы они могут принимать? Какова их роль в международном информационном поле? Как используется информация, полученная от них?
3. Кто такие информационные субъекты? Каждый ли субъект является информационным игроком? Почему? Чем информационный игрок отличается от информационного спикера?

4. Опишите механизм «окна Овертона». Какое отношение к этому процессу имеет десакрализация? Чем, на Ваш взгляд, принципиально опасны «окна Овертона» для общества? Как, на Ваш взгляд, православному христианину следует защищаться от воздействия «окон Овертона» в информационной, культурной повестке современности? Что такое постправда?

5. Какими основными признаками обладает развитие информационного общества на современном этапе?

6. Каковы возможные негативные последствия ведения священнослужителями блогов в Интернете? Почему анонимность, принятая в Сети, чужда христианскому духу?

## Тема 12. ПРАВО.

1. Назовите основные взгляды на происхождение права. Какой из них Вам кажется более верным? Как связаны право и религия?

2. Перечислите классификации норм права.

3. Что такое теория естественного права? На чем она основывается и в чем заключается? В чем естественное право созвучно с христианством и в чем противоречит ему?

4. Какие разновидности правовой деятельности Вы можете перечислить? Охарактеризуйте кратко, в чем каждая из них заключается. Чем виды правовой деятельности отличаются друг от друга?

5. Опишите последовательно законотворческую процедуру от возникновения законодательной инициативы до вступления нового закона в силу. Какие возможности для законодательной инициативы имеются у граждан, не наделенных ею по Конституции?

## Тема 13. ЭКОНОМИКА.

1. Какие значения имеет понятие «экономика»? В чем заключается причина искажений взгляда на экономику в наше время?

2. Что такое «невидимая рука рынка»? Расскажите, какие факторы могут влиять на баланс спроса и предложения. Как Вы считаете, насколько ограничено действие «невидимой руки рынка». Правда ли, что она почти никогда не работает? Свой ответ обоснуйте.

3. Перечислите факторы производства. Охарактеризуйте два из них (по Вашему выбору) более подробно.

4. Расскажите о структуре и основных особенностях государственного бюджета. Как он формируется? Как Вы думаете, почему для одобрения закона о бюджете в Государственной думе и в Совете Федераций недостаточно простого большинства голосов депутатов и сенаторов?

5. Перечислите основные принципы рыночной экономики. Как Вы считаете, почему эти принципы плохо согласуются с христианским вероучением?

### **Вопросы к экзамену**

1. Какие события Священной истории являются причиной возникновения социальности. Почему эта социальность — негативная.

2. Как гуманистические идеи связаны с христианством и почему гуманизм стремится к «преодолению» христианства. Чем чреват разрыв гуманизма с христианством и почему. Что является идеальной моделью общества и почему.

3. Личность с общегуманитарной (светской) и богословской точек зрения. Традиция. Основные условия реализации свободы.

4. Какие основные характеристики имеют светские (секулярные) этики и почему ни одна из них не может быть признана полной и совершенной. Опишите этическую систему в представлении И. Канта, опишите этическую



систему в представлении Д. Юма. В чем они соответствуют православному христианскому мировоззрению, а в чем — нет.

5. В чем особенность новоевропейского понимания «культуры». Каков основной дар Бога человеку с точки зрения истории культуры. Самоценна ли культура, может ли она быть внеценностной.

6. Культурный институт, социальный институт. Культурные практики христианской религии и её богословие. Продукты культурной деятельности.

7. Сциентизм. Позитивизм. Основные черты позитивистского мировоззрения. Т. Кун «Структура научных революций». Кризис позитивистской и сциентистской картины мира. Причины современного кризиса системного образования.

8. Основные признаки общины. Чем общинное устройство отличается от ассоциаций и корпораций. Что такое гражданское общество. Какую роль общинные отношения сыграли в истории России.

9. Социальные институты. Назовите особенности их функционирования.

10. Социальная стратификация. Социальная стратификация в обществе и социальная политика государства.

11. Что такое идентичность. Виды идентичности.

12. С чем связано происхождение секулярных идей и какие выводы относительно их сущности и природы можно из этого сделать. Являются ли термины «религиозное» и «светское/секулярное» антонимами и почему. Как в разные эпохи решался этот вопрос.

13. Почему к началу XXI века многие сторонники теории секуляризации были вынуждены отказаться от нее.

14. Чем понятие глобализации отличается от понятия глобализма. Как они взаимосвязаны?

15. Глобализация. Основные сферы, в которых она протекает, и ключевые механизмы ее реализации.

16. В чем разница между истинной, церковной кафоличностью и ложной «вселенскостью» глобализма.

17. Какие пути существуют для христианской Церкви в процессе взаимодействия с глобализмом. Почему в случае соглашательства с ним происходит стремительный упадок церковной жизни и утрата Церковью своей сути, своей идентичности.
18. В чем выражается универсальная роль семьи в обществе. Почему ее считают универсальным сообществом.
19. Какие основные угрозы семье со стороны современного общества. По каким конкретно причинам каждая из названных вами идеологий и движений противится сохранению и укреплению семьи.
20. Понятия «этнос», «нация», «народность», «народ».
21. Национальная политика. Что такое идентичность с точки зрения национальной политики.
22. Что такое власть и какие значения имело это слово на протяжении истории. Политизация.
23. Основные элементы структуры политики.
24. Идеологии консерватизма, либерализма, социализма, коммунизма.
25. Революция и ее основной смысл.
26. Суверенитет и его значение для государства.
27. Конституция РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 годов. Основные отличия между советскими конституциями и Конституцией РФ 1993 года.
28. Конституционные органы власти Российской Федерации. Полномочия и функции Президента Российской Федерации.
29. Ветви власти, их задачи, функции, содержание их деятельности. Разделение ветвей власти.
30. Основные проблемы (узлы проблем), которыми характеризуется современная международная обстановка.
31. Основные задачи внешней политики Российской Федерации.

## Критерии оценок

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, знание наизусть необходимых цитат и определений, отличное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, знает наизусть не менее 50% необходимых цитат и определений.

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала (менее 50% необходимых цитат и определений), допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Оценка **«плохо» (1 балл)** выставляется при полном отсутствии знаний учебного материала, нечленораздельных попытках изложения, абсолютном молчании или отказе от ответа.

# **Рекомендуемая литература**

## **Основная литература**

1. Щипков А.В. Обществознание: учебник бакалавра теологии. – М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. – 312 с.
2. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
3. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).

## **Дополнительная литература**

1. Алексеев П.В. Философы России XIX – XX столетий. – М.: Академический проспект, 2002. – 1152 с.
2. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X – XVII вв. – М.: МГУ, 1990. – 288 с.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. – YMKA-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
4. Новикова Л.И., Сиземская И. Н. Русская философия истории. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 399 с.
5. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – 456 с.
6. Сабиров В.Ш., Соина О.С. Идея спасения в русской философии. – СПб.: Дм. Булинин, 2010. – 272 с.
7. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

## **Интернет-ресурсы:**

<http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии.

<http://www.philosophy.ru> – Философский портал.

<http://www.patriarchia.ru> – Официальный сайт Московского Патриархата.

<http://www.pravoslavie.ru> – Православный информационный ресурс.

<http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.